

Place School Logo/Emblem Here

Hempstead Union Free School District

School Name

School Address – Full line

School telephone Number and Email Address

Your Name, Principal

School/Parent/Student Compact

The Hempstead Union Free School District staff and the parents of the students participating in the activities, services and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the school staff, parents, and children will share the responsibility for improved students' academic achievement and the means by which the schools and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's Next Generation high standards.

<i>School Staff</i> will support the learning of every student by providing:	<i>Parents</i> will be responsible for supporting their child's learning by:	<i>Students</i> will be responsible for their learning by:
high quality curricula and instruction, aligned with the Next Generation Standards.	staying informed about school and district policies, communicating with the school as needed and reviewing all notices from the school and board.	meeting the school's behavioral expectations and participating in all the character development activities.
flexible, small group interventions and differentiated instruction.	providing a quiet place and needed materials for homework completion.	making good choices about paying attention, staying on task, and doing their best work.
annual Title I information and soliciting input from parents during back-to-school meetings.	ensuring adequate rest, nutrition and on time, daily attendance.	asking questions when they are not sure about a task or assignment.
trainings on Title I initiatives, methods and materials.	reading with their child regularly, asking questions, and discussing what they read together.	treating everyone with kindness and respect.
a supportive, effective and safe learning environment.	joining and working with the PTA – Parent Teacher Association to support school events and projects.	completing classroom and homework assignments to the best of their ability.
what each student requires to reach the State's academic achievement standards.	attending conferences, Title I Workshops, and school events.	reading at least 30 minutes daily and discussing what they read with an adult.
regular communication between home and school using conferences, email, text messages, phone calls, etc.	encouraging their children to participate in clubs, sports, dance, music lessons, extra assistance, Honors and IB classes.	sharing the material they learned for the day with their parents and share all school communication.
families with reasonable communication opportunities – in person, by phone and virtually.	participating in survey about improving the school's and district's programs.	working cooperatively with their parents.
opportunities for parents to volunteer in classrooms, chaperon field trips, attend class programs and presentation, etc.	setting aside 15 minutes daily to have a conversation with their child about his/her interest and activities outside of school.	being prepared, organized and ready to learn when they come to school.

Teacher signature _____

Date : 2022 – 2023

Parent Signature _____

Date: 2022 – 2023

Student Signature _____

Date: 2022 – 2023

Coloque el logotipo/emblema de la escuela aquí

Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead

Nombre de la Escuela

Dirección de la Escuela – Línea Completa

Número de teléfono de la escuela y dirección de correo electrónico

Su Nombre, Director

Escuela/Padre/Estudiante Compacto

El personal del Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo el personal de la escuela, los padres y los niños compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales las escuelas y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares de la Próxima Generación del Estado.

El personal de la escuela apoyará el aprendizaje de cada estudiante proporcionando:	Los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos al:	Los estudiantes serán responsables de su aprendizaje al:
currículo e instrucción de alta calidad, alineados con los Estándares de la Próxima Generación.	mantenerse informado sobre las políticas de la escuela y el distrito, comunicarse con la escuela según sea necesario y revisar todos los avisos de la escuela y la junta.	cumplir con las expectativas de comportamiento de la escuela y participar en todas las actividades de desarrollo del carácter.
intervenciones flexibles en grupos pequeños e instrucción diferenciada.	proporcionar un lugar tranquilo y los materiales necesarios para completar la tarea.	tomar buenas decisiones acerca de prestar atención, concentrarse en la tarea y hacer su mejor trabajo.
información anual del Título I y solicitud de aportes de los padres durante las reuniones de regreso a la escuela.	asegurando el descanso adecuado, la nutrición y la puntualidad, la asistencia diaria.	hacer preguntas cuando no están seguros acerca de una tarea o asignación.
capacitaciones sobre iniciativas, métodos y materiales del Título I.	leyendo con su hijo regularmente, haciendo preguntas y discutiendo lo que leen juntos.	tratar a todos con amabilidad y respeto.
un ambiente de aprendizaje de apoyo, efectivo y seguro.	unirse y trabajar con la PTA – Asociación de Padres y Maestros para apoyar eventos y proyectos escolares.	completar las tareas del salón de clases y las tareas lo mejor que pueda.
lo que cada estudiante requiere para alcanzar los estándares de rendimiento académico del Estado.	asistir a conferencias, talleres de Título I y eventos escolares.	leyendo por lo menos 30 minutos diarios y discutiendo lo que leen con un adulto.
comunicación regular entre el hogar y la escuela mediante conferencias, correo electrónico, mensajes de texto, llamadas telefónicas, etc.	animando a sus hijos a participar en clubes, deportes, baile, lecciones de música, asistencia adicional, clases de Honores y IB.	compartir el material que aprendieron durante el día con sus padres y compartir toda la comunicación escolar.
familias con oportunidades razonables de comunicación: en persona, por teléfono y virtualmente.	participar en una encuesta sobre cómo mejorar los programas de la escuela y el distrito.	trabajando cooperativamente con sus padres.
oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en las aulas, acompañantes en excursiones, asistan a programas de clase y presentaciones, etc.	reservar 15 minutos diarios para conversar con su hijo sobre sus intereses y actividades fuera de la escuela.	estar preparados, organizados y listos para aprender cuando vengan a la escuela.

Firma del maestro(a) _____
Fecha : 2022 – 2023

Firma de los padres _____
Fecha: 2022 – 2023

Firma del alumno _____
Fecha: 2022 - 2023